

COMMISSIONI CURRICULUM SECONDO IL CONCETTO ASP INTEGRAL CON ORIENTAMENTO IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA IRG

GRUPPO QUALITÀ

L'IRG ha costituito un "Gruppo di Qualità" a novembre 2014, composto da 3 a 4 insegnanti, uno studente (che ha raggiunto almeno il terzo anno di formazione) avendo i seguenti obiettivi:

- Identificare forze e debolezze della SPP-IRG nel contesto professionale e sviluppare l'insegnamento attraverso gli stimoli forniti dai colleghi.
- Imparare a conoscere il modo in cui i colleghi insegnano la teoria e praticano la supervisione (compresa la riflessione che precede e segue il corso / la seduta).
- Portare avanti una riflessione comune sulle proprie attività e quelle dei colleghi, in maniera sistematica e in uno spirito critico, essendo l'obiettivo quello di apportare dei miglioramenti.
- Migliorare lo spirito di apertura dei formatori, ma anche la capacità a scambiare degli elementi riguardanti gli atti professionali di ognuno.
- Creare degli obblighi stabilendo nel contesto di Gruppo di Qualità la definizione di obiettivi ed esaminando la maniera in cui sono stati raggiunti.

Ogni formatore è tenuto a partecipare alle attività del gruppo di qualità, al minimo per un anno ogni tre anni.

È la direzione della SPP-IRG che ha la responsabilità dell'organizzazione dei gruppi di qualità.

(punto P.2 rapporto sul concetto di qualità).

Membr:

Marco Noi, psicologo e psicoterapeuta ASP.

Liliana Merk, psicologa e psicoterapeuta FSP-ASP.

Antonella Martino, psicologa e psicoterapeuta

Julie de Szy (membro studente), psicoterapeuta in formazione.

COMMISSIONE DIDATTICA

La commissione è composta da psicologi, psicoterapeuti e medici riconosciuti come specialisti in psicoterapia FSP, ASP e FMH.

La commissione è composta da sette membri di cui uno è un membro esterno all'IRG. Almeno 3 membri della CD sono formatori dei curricula.

I compiti della CD sono i seguenti :

1. Organizzare la formazione e consigliare i partecipanti ai curricula.
2. Verificare le condizioni di ammissione al percorso formativo e il passaggio ai diversi livelli, valutando la formazione dei candidati secondo le modalità presentate sopra.
3. Verificare e valicare le eventuali equivalenze derivanti da precedenti formazioni.
5. Verificare la formazione continua dei supervisori, dei formatori e degli psicoterapeuti.
6. Valutare la qualità del percorso formativo per quanto concerne gli aspetti contenutistici e organizzativi.
7. Informare la FSP e la Charta di ogni minima modificazione dei curricula formativi.
(punto 11. Regolamento di formazione)

Membr:

Saul Branca, psicologo e psicoterapeuta FSP

Carla Creuso-Rupil, psicologo e psicoterapeuta FSP

Tonino Cusumano, psicologo e psicoterapeuta FSP

Romano Daguet, psichiatra e psicoterapeuta FMH

Malena Machado Simona, psicoterapeuta ASP

Ferruccio Marcoli, psicoterapeuta ASP

Marco Passoni, psichiatra e psicoterapeuta FMH